



UNIONE EUROPEA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"

### **Primo Circolo Didattico "E. De Amicis" San Cataldo**

Viale dei Platani, s.n.c. – 93017 San Cataldo(CL)

Tel. 0934-571232 - fax 0934/589289

<http://www.primocircolosancataldo.edu.it>

E-mail: [clee02400v@istruzione.it](mailto:clee02400v@istruzione.it) pec [clee02400v@pec.istruzione.it](mailto:clee02400v@pec.istruzione.it)

**Al sito web dell'Istituto**

**Sezione Amministrazione trasparente- bandi di gara e contratti**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione –  
Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.  
n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del  
merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione  
all'iniziativa. CUP H31I23001970006

Titolo progetto **DA CONOSCENZE A COMPETENZE: ITALIANO,  
MATEMATIMATICA E INGLESE**

*codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375*

### **Selezioni esperti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la  
situazione finanziaria alla data odierna;

- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO L’Avviso prot. n.134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola”2014-2020;
- VISTE “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i);
- VISTA La Delibera di adesione alle linee generali del PON Scuola, del Collegio dei docenti del 12/12/2023, verbale n. 5, prot. 11342 del 20.12.2023;
- VISTA la delibera n. 2/2023 del Consiglio di circolo di cui al verbale n. 1 del 06.12.2024, prot. 11082 del 13.12.2023, di adesione alle linee generali del PON Scuola;
- VISTA La nota MIM Prot. AOOGABMI – 16058 di formale autorizzazione del Progetto;
- VISTO il Manuale operativo di gestione (MOG);
- VISTI I manuali operativi GPU e SIF;
- VISTE Le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017 riguardanti gli obblighi di informazione;
- VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot. 1282 del 08.02.2024;
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 10 esperti per l’attuazione dei 10 moduli in cui si articola il Piano;

## EMANA

il presente avviso pubblico finalizzato al reclutamento, mediante procedura comparativa, di n. 10 esperti per lo svolgimento dei moduli in cui è articolato il progetto PON di cui all'Avviso prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola”2014-2020 rivolto, secondo le priorità di seguito indicate, a:

1. Personale interno in servizio presso il 1° Circolo De Amicis di San Cataldo fino al termine dell’anno scolastico alla scadenza del presente Avviso;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
3. Personale esterno all’Amministrazione con esperienze professionali.

### Descrizione del progetto:

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in italiano, matematica e scienze, nonché al potenziamento degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi.

Ci si propone di consolidare la competenza nella madre lingua, la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare, di riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi, incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche.

Si vogliono potenziare le competenze in matematica, quale strumento per esplorare la realtà, stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze adeguate per fare scelte di vita, rafforzare l'autonomia operativa, promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, garantire l'innalzamento dei livelli della competenza-chiave specifica.

Il progetto mira anche allo sviluppo delle abilità orali in inglese e si propone di creare nel gruppo dei corsisti un ambiente reale di comunicazione che motivi e stimoli i ragazzi allo studio della lingua inglese e li prepari ad eventuali certificazioni linguistiche, sviluppandone le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale.

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Progetto</i>	<i>Monte ore</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Sintesi attività progettuali</i>	<i>Alunni destinatari</i>	<i>Titolo aspirante esperto</i>
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	30	Matematica viva livello avanzato	partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare	20 alunni di scuola primaria 20 alunni di	laurea in: 1. Matematica; 2. Ingegneria; Altre lauree abilitanti all'insegnamento della

			alla generalizzazione e ad un modello matematico	<i>scuola primaria (classi terze, quarte e quinte)</i>	matematica
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	30	<i>Matematica viva livello base</i>	partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico	<i>20 alunni di scuola primaria 20 alunni di scuola primaria (classi prime e seconde)</i>	laurea in: 3. Matematica; 4. Ingegneria; Altre lauree abilitanti all'insegnamento della matematica
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	60	<i>Teatro Vivo</i>	Le basi culturali e le competenze in lingua italiana dei partecipanti saranno arricchite attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per produrre un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Si ricorrerà alla conoscenza ed utilizzazione di un testo base per elaborare un canovaccio di lettura espressiva	<i>20 alunni di scuola primaria</i>	Laurea magistrale e documentate esperienze in attività teatrali.
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	60	<i>CHILDREN AT WORK</i>	Ci si propone di appassionare i bambini alla lingua inglese mediante attività ludico creative, rispondenti al total physical response, stimolandoli all'interazione verbale in lingua straniera.	<i>20 alunni di scuola primaria</i>	Prioritariamente: 1. madrelingua inglese 2. Laurea in lingue, con specializzazione in inglese
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	30	<i>Costruire libri</i>	I bambini delle classi prima e seconda primaria impareranno a realizzare un libro multimediale per	<i>20 alunni di scuola primaria</i>	Laurea magistrale; Documentate competenze

		<i>multimedia li livello base</i>	ricordare un'esperienza, per documentare un lavoro fatto, per raccontare una storia, per parlare di sé, per fare una cronaca, sviluppando competenze espressive in lingua italiana, oltre che competenze e capacità multidisciplinari. Il lavoro verrà documentato con alcuni lapbook realizzati dai bambini che poi saranno trasformati in ebook		informatiche
<i>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375</i>	<i>30</i>	<i>Costruire libri multimedia li livello avanzato</i>	I bambini delle classi terza, quarta e quinta primaria impareranno a realizzare un libro multimediale per ricordare un'esperienza, per documentare un lavoro fatto, per raccontare una storia, per parlare di sé, per fare una cronaca, sviluppando competenze espressive in lingua italiana, oltre che competenze e capacità multidisciplinari. Il lavoro verrà documentato con alcuni lapbook realizzati dai bambini che poi saranno trasformati in ebook	<i>20 alunni di scuola primaria</i>	Laurea magistrale; Documentate competenze informatiche
<i>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375</i>	<i>60</i>	<i>CHILDREN AT WORK - plesso Cattaneo</i>	Ci si propone di appassionare i bambini alla lingua inglese mediante attività ludicocreative, rispondenti al total physical response, stimolandoli all'interazione verbale in lingua straniera.	<i>20 alunni di scuola primaria</i>	Prioritariamente: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. madrelingua inglese</li> <li>2. Laurea in lingue, con specializzazione in inglese</li> </ol>

10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	60	<i>Dal libro al film: parole in movimento</i>	Utilizzando film tratti da opere letterarie, gli studenti saranno guidati nella visione critica e analitica, confrontando il linguaggio scritto narrativo con quello filmico. L'obiettivo finale è la creazione di una sceneggiatura per un cortometraggio	20 alunni di scuola primaria	Laurea in lettere; Documentate competenze informatiche
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	30	<i>Diamo voce al silenzio: introduzione e alla LIS</i>	Il progetto mira a introdurre gli alunni della scuola primaria alla Lingua dei Segni Italiana (LIS), promuovendo la consapevolezza della diversità e la comunicazione inclusiva.	20 alunni di scuola primaria	<i>Diploma di scuola secondaria di 1° grado. Documentata esperienza almeno decennale nella lingua italiana dei segni.</i>
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-375	30	<i>Insegnare la matematica con la robotica educativa</i>	Il modulo si propone come un efficace strumento per la realizzazione di un percorso volto a proporre una didattica innovativa per l'apprendimento della matematica con l'utilizzo della Robotica Educativa nelle attività curriculari. Intende promuovere lo sviluppo delle competenze logico-matematiche e digitali attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale.	20 alunni di scuola primaria	laurea in: 5. Matematica; 6. Ingegneria; 7. Informatica. Altre lauree abilitanti all'insegnamento della matematica. <u>Competenze documentate in robotica</u>

## PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

### ESPERTO

*L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei*

*requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.*

*L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.*

*Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*

*Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.*

*E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.*

*L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. (Dalle linee guida)*

Ha il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

## ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno in presenza nei locali della scuola a partire presumibilmente da marzo 2024, (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro maggio 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.

- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

## COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e un progetto di massima (max una pagina formato A4), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 28/02/2024**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [cle02400v@pec.istruzione.it](mailto:cle02400v@pec.istruzione.it);
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: [cle02400v@istruzione.it](mailto:cle02400v@istruzione.it)

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae e del progetto di massima non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula

prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- a. Possesso di titoli post- laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;
- b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;
- c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno o corso di docenza, max. 10 punti;
- d. esperienze in progettazione e gestione Progetti PON FSE/FESR = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;
- e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto/anno, max. 5 punti; f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti; g. precedenti esperienze valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Gli atti riguardanti il progetto saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.primocircolosancataldo.edu.it](http://www.primocircolosancataldo.edu.it). La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. La scuola si pronuncerà entro 10 giorni. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi.

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

#### PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'albo sul sito web dell'istituto [www.primocircolosancataldo.edu.it](http://www.primocircolosancataldo.edu.it).

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html) .



Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza
- Allegato B- tabella di valutazione

**Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 13 febbraio 2024 e diffuso sul sito web della scuola [www.primocircolosancataldo.edu.it](http://www.primocircolosancataldo.edu.it), sezione Amministrazione trasparente – Bandi di gara e contratti.**

Il Dirigente scolastico  
Rossana Maria Cristina D'Orsi  
**Firmato digitalmente**